



Пояркова Елена Сергеевна

«...хочется, чтобы каждый ребёнок почувствовал веру в собственные силы, чтобы у него было счастливое детство с чудесами, тайнами и открытиями»

Елена Сергеевна имеет 32 – летний опыт работы в системе дошкольного образования. Она прошла в педагогике интересный путь от воспитателя до учителя - логопеда.

Учителем – логопедом Пояркова Елена Сергеевна работает уже на протяжении 16 лет. Она считает, что самое главное в педагогической деятельности – личность педагога, его человеческие качества, потому что чёткий, грубый не сможет добиться хороших результатов. И наоборот, добрый и внимательный воспитывает одним своим присутствием.

«Мои воспитанники имеют ограниченные возможности здоровья, работать с ними интересно, правда, трудно, – говорит Елена Сергеевна. Каждый ребёнок со своими «важными» делами, проблемами, со своим особенным миром. Часто встречаются дети с нестандартным поведением. Но я понимаю, что этому должны быть причины. Однажды в беседе священнослужитель сказал: «Если ребёнок себя плохо ведёт – значит, у него болит душа». Надо лечить душу. Чем? Словом, добрым отношением. Надо понять ребёнка и принять его таким, какой он есть, ему нужна безоговорочная любовь».

Она старается, чтобы в работе на первый план выходило простое человеческое: помочь, посочувствовать, потому что самая большая ценность на Земле – это дети. Создавая условия для овладения речью, она не забывает о привлекательной окружающей обстановке, каждый предмет в которой несёт в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно тайну или загадку. Только так можно увлечь, заинтересовать и вызвать ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к диалогу.

Елена Сергеевна терпелива, ответственна, добра. Когда бы ни приходилось обратиться к ней за помощью, она никогда не отказывала в этом. Всегда с душой выслушает, посоветует и всегда на её лице добрая улыбка. Иногда нам кажется, что она не умеет быть сердитой, всегда внутри у неё сияет добрый лучик надежды. И мы очень рады, что человек с такой чистой душой работает в нашем коллективе.

Она постоянно находится в творческом поиске, повышает свою квалификацию самообразованием, через современную курсовую подготовку, изучает опыт коллег и делится своим опытом посредством интернетресурсов. Твердо уверена в том, что никогда не поздно учиться, так как у образования нет возрастных границ.



Пояркова Е. С. владеет инновациями в коррекционной деятельности, проявляет творческий, профессиональный подход к их анализу, обобщению и внедрению. Эффективно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе: ТРИЗ - технология («Мы познаём мир» Т. А. Сидорчук), ИКТ -технологии.

Была победителем районного, призёром муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании - 2013» в номинации «Педагогическое мастерство». Участие в этом конкурсе способствовало расширению возможностей для её самореализации, творческого потенциала.

На протяжении ряда лет являлась руководителем адаптационной группы «Кроха», для детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Принимала участие в профессионально - творческой группе по разработке рабочих программ учителей – логопедов Тракторозаводского района в соответствии с ФГОС ДО (2015 г.), в IV всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» (24.05.17 г).

Участвовала в мероприятиях для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО по теме: «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в группах с задержкой психического развития»

(проводила открытые комплексные занятия с детьми, где транслировался опыт взаимодействия специалистов в работе с детьми с ОВЗ).

Была ведущим мастер - класса «Фонетическая ритмика как приём работы по формированию и коррекции произносительной стороны речи у детей с ОВЗ (ЗПР)» в рамках V Регионального Форума учителей – дефектологов Челябинской области - 2021, организованным МО и Н Челябинской области и ГБОУ «Областным центром диагностики и консультирования». Она считает, что если проводить фонетическую ритмику с раннего детства, то в старшем дошкольном возрасте у детей значительно легче будут появляться звуки, речь будет слитная, выразительная, с правильным ударением.



Основные направления работы Елены Сергеевны - это «Профилактика возникновения нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста», «Использование элементов ТРИЗ - технологии в работе с детьми с ОВЗ».

Она активно участвует в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях, методических мероприятиях района (выступления на тему: «Фонетическая ритмика как метод формирования правильной речи у детей с ОВЗ (ЗПР)»), «Использование нетрадиционных средств и приёмов по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Формирование Softskills у детей старшего дошкольного возраста как фактор развития лидеров завтрашнего дня»), города (выступление на тему: «Маркеры игрового пространства», акция «Мир добра и толерантности», проект «Радуга безграничных возможностей»), области (областная методическая неделя «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в современной системе образования»).

Елена Сергеевна имеет публикации в сборниках (статьи на темы: «Формирование предпосылок речевой коммуникации у детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольника как предпосылки к обучению грамоте», «Использование планшета для рисования песком и элементов песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ», «Использование ТРИЗ - технологии в обучении младших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование Softskills у детей старшего дошкольного возраста как фактор развития лидеров завтрашнего дня»)

Накопленным опытом работы Пояркова Е.С. делится с молодыми педагогами, студентами ЮУрГГПУФБиКО (факультета инклюзивного и коррекционного образования), ЧелГУ факультета психологии и педагогики.

Добросовестный труд, творческий подход и высокий профессионализм в воспитании и обучении подрастающего поколения, были отмечены почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области (2016 г.) и грамотой Комитета по делам образования города Челябинска (2019 г.).

Результат коррекционной работы Поярковой Е. С. бывает разный: это может быть полное исправление нарушений, а могут быть улучшения, незначительные для окружающих, но огромные для ребёнка и его близких. Для неё важно, чтобы родители воспринимали своих детей со всеми их особенностями. «И самое главное, хочется, чтобы каждый ребёнок почувствовал веру в собственные силы, чтобы у него было счастливое детство с чудесами, тайнами и открытиями», – говорит Елена Сергеевна.